

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»  
ул. Машинная, д.31, г. Екатеринбург, 620142 Тел. / факс (343) 221-01-57  
E-mail: info@center-resurs.ru**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

И.А. Третьякова

2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативно-правовая база.**

Учебный план Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

### **1.2. Особенности организации образовательного процесса.**

1.2.1. Основными принципами организации дополнительного образования детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного дополнительного образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных технологий;

- адаптивность модели дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

1.2.2. Образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют педагогические работники ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс», имеющие соответствующее образование и квалификацию.

1.2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами в кабинетах, оснащенных специализированным компьютерным оборудованием, каждое рабочее место имеет доступ к сети Интернет.

1.2.4. Образовательный процесс осуществляется во время учебного года.

1.2.5. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Количество часов по одной ДООП/АДООП в неделю на 1 обучающегося – 1 час; каждый обучающийся осваивает/изучает 1-5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

1.2.6. Длительность занятия составляет 40 минут; продолжительность занятия может быть уменьшена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и по состоянию их здоровья. Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 20 минут.

1.2.7. Занятия проводятся очно, дистанционно. Занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня с 08.00 до 18.00 (могут проводиться в другое время и по субботам с 9.00 до 17.00 по письменному заявлению родителей).

1.2.8. Распределение недельной нагрузки зависит от особенностей обучающегося, сложности нарушения развития, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей, социальных условий жизни и воспитания, возможностей выхода ребенка на занятия.

1.2.9. В планах индивидуального обучения детей-инвалидов регламентируется время работы на компьютере (не более 30 минут). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу без ориентации на экран: выполнение заданий на слух, работа с различными материалами, работа в тетрадях и альбомах, работа с различными источниками информации, фото- и видеосъемка, разработка и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборка конструкций, моделей и др. в зависимости от целей и задач программы.

1.2.10. Спецификой реализации учебного плана Отделения является организация обучения каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану:

- Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого ребенка-инвалида.
- Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- Индивидуальный учебный план составляется для каждого отдельного обучающегося на основании образовательного запроса родителей (законных представителей), интересов обучающихся, кадровыми возможностями отделения.
- Индивидуальный учебный план составляется на 1 год.
- Индивидуальный учебный план является элементом индивидуальной образовательной программы, согласуется с заведующим отделением (заместителем директора).
- Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся и их родителям (законным представителям).
- Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется очно, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать ДООП/АДООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках ДООП/АДООП.



## 2. Учебный план

Образовательное пространство представлено 6 направленностями.

Направленность	Количество программ по направленностям	Форма освоения образовательных программ
Художественная	12	индивидуальные и групповые занятия
Социально-гуманитарная	23	
Физкультурно-спортивная	6	
Естественнонаучная	12	
Техническая	2	
Туристско-краеведческая	2	
<b>Итого:</b>	57	

Учебный план составлен из расчета:

Программа	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Срок реализации программы	Итого часов по программе
<b>Естественнонаучная</b>				
Вокруг света	1	35	3 года	105
Волшебство растительного мира	1	35	2 года	70
Занимательная математика	1	35	2 года	70
Знай, умей, решай	1	35	2 года	70
Логика	1	35	4 года	140
Мир явлений и задач	1	35	3 года	105
Практическая химия	1	35	3 года	105
Тайны живой природы	1	35	2 года	70
Математика для старшеклассников	1	35	3 года	105
Царица наук	1	35	3 года	105
Загадочная наука химия	1	35	2 года	70
Человек и законы природы	1	35	2 года	70
<b>Социально-гуманитарная</b>				
Английский язык. Новые возможности	1	35	2 года	70
В мире русской словесности	1	35	5 года	175

Времена и лица истории	1	35	3 года	105
Страноведение на английском языке	1	35	1 год	35
АБВГД-йка	1	35	2 года	70
Современная литература для детей и подростков	1	35	4 года	140
Буду говорить красиво	1	35	2 года	70
Секреты грамотной речи	1	35	4 года	140
Лента времени	1	35	4 года	140
Подросток в социальной среде	1	35	1 год	35
Познавательный калейдоскоп	1	35	4 года	140
Приглашение в мир общения	1	35	4 года	140
Раз - ступенька, два - ступенька. Учимся писать	1	35	4 года	140
Моя Родина - Россия	1	35	2 года	70
Увлекательный английский	1	35	3 года	105
Тайны английской грамматики	1	35	1 год	35
Профессии в России	1	35	1 год	35
Человек в обществе	1	35	3 года	105
Чудеса и тайны древних цивилизаций	1	35	1 год	35
От буквы к слову	1	35	5 года	175
В мире русской литературы	1	35	4 года	140
Юный грамотей	1	35	2 года	70
Я и мир вокруг	1	35	3 года	105
<b>Техническая</b>				
В мире IT	1	35	4 года	140
Компьютерная графика	1	35	2 года	70
<b>Туристско-краеведческая</b>				
Человек и природа	1	35	3 года	105
С чего начинается Родина	1	35	3 года	105
<b>Физкультурно-спортивная</b>				
Спортландия	1	35	3 года	105
Путешествие в мир ориентирования	1	35	6 года	210

Спортом занимайся - силы набирайся	1	35	2 год	70
Гимнастика для мозга	1	35	2 года	70
Я и здоровый образ жизни	1	35	5 года	175
Движение вверх	1	35	3 года	105
<b>Художественная</b>				
В мире музыки	1	35	4 года	140
Волшебная кисточка	1	35	4 года	140
Мир искусства	1	35	4 года	140
Музыкальные истории	1	35	4 года	140
Музыкальный калейдоскоп	1	35	2 года	70
Мастерская скрапбукинга	1	35	3 года	70
Азбука цвета	1	35	2 год	70
Волшебный клубок	1	35	4 год	140
Умелые руки	1	35	4 года	140
Музыкальная шкатулка	1	35	4 года	140
Цифровая палитра	1	35	3 года	105
Волшебный мир бумаги	1	35	4 года	140